

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ – ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол от 27.02.2018 № 3



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 01.03.2018 № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ**

п. Сиверский
2018 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, основные направления и организацию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Сиверская СОШ № 3» (структурное подразделение – детский сад) (далее – ОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 14.08.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 « 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 101 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СнПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26), Уставом МБОУ «Сиверская СОШ № 3», 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является определение качества образования в ОУ.
- 2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:
 - сбор, обобщение, анализ информации о качестве образования учреждения;
 - определение тенденций развития ОУ, принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки.
- 2.3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования:
 - реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
 - готовность воспитанников к обучению в школе,
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям ОУ,
 - состояние здоровья и физического развития воспитанников,
 - выполнение поставленных годовых задач,
 - удовлетворенность родителей (законных представителей), педагогов качеством образования в ОУ (анкетирование, социологические опросы),
 - кадровое обеспечение образовательного процесса: уровень профессиональной компетентности педагогов, укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста педагогов,
 - материально-технические, информационно-методические, учебно-методические обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

3. Организация внутренней системы оценки качества образования

- 3.1. Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- 3.2. Основными методами оценки являются:
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций);

- беседа, опрос, анкетирование, тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

3.4. Оценку качества образования осуществляют: зам. директора структурного подразделения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитатели, специалисты.

3.5. Результаты оценки качества образования, проведенной педагогами, заносятся в таблицу, анализируются педагогами, сдаются зам. директору по УВР для дальнейшего анализа и обобщения.

3.6. Данные оформляются в виде аналитических справок, отчете о результатах самообследования.

3.7. Результаты оценки качества образования заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Педагогических советов или на педагогических часах.

3.8. В конце учебного года определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

4. Документация

4.1. Данные оценки качества образования педагогов, аналитические справки, отчеты по самообследованию хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет. Используются исключительно для оценки качества образования.